

# Než pustíš e-portfolio do tříd

4 oblasti · 20 bodů · odškrtni, co máš hotové

Mgr. Patrik Vaněk · [canvaveskole.com](https://canvaveskole.com) · 2026

## O TOMTO DOKUMENTU

Praktický rozcestník pro ICT koordinátora i vedení školy. Není to návod „udělej to přesně takhle“ — každá škola pracuje s vlastní infrastrukturou a vlastním tempem. Vezmi to jako kontrolní seznam, projdi si oblasti, kde si nejste jistí, a doplňte. Pokud máte většinu bodů hotových, můžete pilotovat.

## JAK S TÍMTO LISTEM PRACOVAT

Infrastruktura není gró projektu — školy si ji řeší různě (M365, Google Workspace, vlastní servery, OneDrive, Disk i hybridně). Důležitější je pedagogická domluva, GDPR a rytmus práce se žákem. Vezmi list jako diskusi pro užší tým: ICT, zástupce, třídní.

### 01

#### OBLAST

### Technické zázemí

*Vyber si cestu, která sboru sedí — neměň, co funguje.*

- ☐ Žáci mají školní účet (M365, Google Workspace nebo jiné řešení)
- ☐ Úložiště s rozumnou kvótou na žáka (OneDrive, Disk, NAS, ...)
- ☐ Canva Education aktivovaná pro celou školu (zdarma, ověření přes Brand Hub)
- ☐ Politika hesel a 2FA pro učitele
- ☐ Wi-Fi a koncová zařízení ve třídě fungují denně

### 02

#### OBLAST

### GDPR a souhlasy

*Tady se nešetří — projdi s pověřencem (DPO) ještě před pilotem.*

- ☐ Vzor souhlasu zákonného zástupce ověřený DPO
- ☐ Distribuce souhlasů na první třídní schůzce v září
- ☐ Evidence udělených souhlasů (matrika / sdílený list)
- ☐ Smlouvy o zpracování s dodavateli (M365, Google, Canva)
- ☐ Postup pro odvolání souhlasu a předání portfolia žákovi

## 03

## OBLAST

**Pilot***Malá skupina, krátká smyčka, rychlá zpětná vazba.*

- ☐ 2–3 dobrovolní učitelé napříč 1. a 2. stupněm
- ☐ Jedna třída nebo ročník (např. 4. + 6.) — ne celá škola
- ☐ Krátká týdenní porada (15–30 min) k pilotu
- ☐ Mid-term evaluace po 6–8 týdnech (žáci, učitelé, výběr rodičů)
- ☐ Metodika se po pilotu upravuje — co fungovalo zůstává, ostatní mění

## 04

## OBLAST

**Systémové zakotvení***Aby to neviselo na jednom nadšenci.*

- ☐ Portfolio je zmíněné v ŠVP (cíle, role, časová dotace)
- ☐ Roční rytmus tripartit v kalendáři školy (září / prosinec / duben / červen)
- ☐ Roční export a archivace na konci školního roku
- ☐ Předávací protokol mezi třídními učiteli
- ☐ Kontinuita 1.–9. ročník — žák si nese „svého e-portfolio průvodce“

## CO DÁL

Pokud máte odškrtnutou většinu, spusťte pilot. Nemusí být všechno hotové — některé

## Slovníček pojmů a zkratek

Když narazíš na pojem, který se ve sborovně nepoužívá denně, mrkni sem. Záměrně stručně — pro hlubší přečtení viz metodická příručka.

|                         |                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DPO</b>              | Data Protection Officer — pověřenec pro ochranu osobních údajů. Každá škola jednoho má (vlastního nebo sdíleného).       |
| <b>GDPR</b>             | Obecné nařízení EU o ochraně osobních údajů. Pro portfolio se týká souhlasu rodičů, doby uchování a předání žákovi.      |
| <b>ŠVP</b>              | Školní vzdělávací program. Aby portfolio nezůstalo „projektem jednoho učitele“, mělo by v ŠVP figurovat.                 |
| <b>RVP ZV</b>           | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Revize 2025 explicitně zmiňuje žakovské portfolio v 5. a 9. ročníku. |
| <b>DigCompEdu</b>       | Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů. Portfolio je přirozená cesta, jak ho naplnit.                            |
| <b>M365 / Workspace</b> | Microsoft 365 for Education, resp. Google Workspace for Education — školní účty a úložiště zdarma pro K–12.              |
| <b>Canva Education</b>  | Verze Canvy zdarma pro učitele i žáky ZŠ/SS. Class folders, schvalování učitelem, GDPR-compliant.                        |
| <b>Class folder</b>     | Funkce v Canva Education — sdílená složka pro jednu třídu. Učitel vidí a komentuje práce žáků.                           |
| <b>Tripartita</b>       | Konzultace žák–rodič–učitel. Žák mluví první a vede ji nad svým portfoliem.                                              |
| <b>Pilot</b>            | Zkušební nasazení v malém — 1–3 učitelé, 1 třída, 1 pololetí. Před plošným rozšířením.                                   |

|                 |                                                                                                               |                               |                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Roll-out</b> | Plánované zavádění napříč školou. Typicky 12–24 měsíců, ve 4 etapách (příprava → pilot → rozšíření → systém). | <b>Showcase</b>               | Prezentační podoba portfolia — to nejlepší, co žák vybral pro publikum (Canva Website, přijímačky, SŠ).                                 |
|                 |                                                                                                               | <b>Workspace</b>              | Pracovní podoba portfolia — průběžné ukládání, soukromý prostor žáka, formativní reflexe.                                               |
|                 |                                                                                                               | <b>Formativní x sumativní</b> | Formativní hodnocení = během učení, podpora růstu. Sumativní = známka na konci. Portfolio je primárně formativní.                       |
|                 |                                                                                                               | <b>Europass</b>               | Evropský online životopis a digitální certifikáty. Portfolio ze ZŠ je první krok k němu.                                                |
|                 |                                                                                                               | <b>Kompetence</b>             | To, co žák umí + jak to umí použít. V portfoliu se dokládá důkazem (artefaktem).                                                        |
|                 |                                                                                                               | <b>Reflexe</b>                | Krátký záznam: co jsem dělal/a, co mi šlo, co změním. Jádrem portfolia — bez reflexe je to fotogalerie.                                 |
|                 |                                                                                                               | <b>Artefakt</b>               | Konkrétní práce žáka (text, obrázek, audio, video), kterou ukládá do portfolia s krátkým popiskem.                                      |
|                 |                                                                                                               | <b>KCV Plzeň</b>              | Krajské centrum vzdělávání Plzeňského kraje. Autor Desatera portfolia ( <a href="http://kcv.cz/kp/portfolio">kcv.cz/kp/portfolio</a> ). |
|                 |                                                                                                               | <b>NPI ČR</b>                 | Národní pedagogický institut. SYPO, DigCompEdu, metodiky k RVP.                                                                         |
|                 |                                                                                                               | <b>JCMM</b>                   | Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu. Autor metodiky „Žákovská portfolia: PROČ–CO–JAK?“ (113 stran).                           |