

Desatero portfolia

10 principů práce s portfoliem · KCV Plzeň

Mgr. Patrik Vaněk · canvaveskole.com · 2026

O TOMTO DOKUMENTU

Kariérový portál Krajského centra vzdělávání Plzeňského kraje definuje 10 klíčových principů, na kterých stojí smysluplná práce s portfoliem. V Plzeňském kraji je portfolio vnímáno jako nástroj rozvoje kompetencí a celoživotního učení žáka.

PROČ TENTO DESATERO

Stručná kontextová karta, kterou stojí za to mít po ruce při zavádění portfolia ve škole. Funguje jako rychlý kompas pro učitele, žáka i rodiče — jeden bod = jeden princip.

01 Motivace

Portfoliem propojuji to, co dělám ve škole i mimo ni — projekty, exkurze, soutěže i volný čas.

02 Propojení

Portfolio zachycuje kariérní vývoj žáka. Je to živý dokument celoživotního učení.

03 Potenciál

Nahlíží do minulosti, zobrazuje aktuální stav, vidí do budoucnosti.

04 Kompetence

Mapuji, pojmenovávám a rozvíjím kompetence — pro orientaci v sobě, ve vzdělávání i ve světě práce.

05 Vize

Dokazuji vše, co umím — průběžně shromažďuji jasně popsané a datované důkazy.

06 Důkaz

Motivuji sám/sama sebe. Přebírám odpovědnost za obsah a podobu portfolia.

07 Portfoliové myšlení

Pojmenuji, kdo jsem a co umím, převedu schopnosti do jazyka kompetencí a uvedu důkaz.

08 Reflexe

Vracím se ke zkušenostem, pojmenovávám, co jsem se naučil/a a jak to mohu dál rozvíjet.

09 Celoživotní učení

Podporuje zodpovědnost za vlastní rozvoj. Učitel a rodič jsou průvodci, vlastnictví je žákovo.

10 Sebeprezentace

Úspěšně se prezentuji — při tripartitách, přijímacím řízení, hledání praxe nebo práce.

ZDROJ A DALŠÍ MATERIÁLY

KCV Plzeň · Kariérový portál — kcv.cz/kp/portfolio · JCMM · Žákovská portfolia —