

LISTY REFLEXE · 2. STUPEŇ

Pět listů pro 6.-9. třídu

Měsíční · projektová · mid-term · peer review · odchod ze ZŠ

Mgr. Patrik Vaněk canvaveskole.com · 2025

O TOMTO DOKUMENTU

Pět strukturovaných reflexních listů pro 2. stupeň. Žák je vyplňuje 1× měsíčně + před každou tripartitou + po každém větším projektu. Listy se zakládají do portfolia jako důkaz reflektivního myšlení a podklad pro tripartitní konzultaci.

Jak listy používat

Listy jsou jádro portfoliového myšlení na 2. stupni. Vyplnění zabere 5–10 minut, ale dlouhodobý dopad je obrovský — žák si trénuje metakognici, dovednost mluvit o sobě a o své práci.

Frekvence

- **List 1** — měsíčně, poslední pátek
- **List 2** — po každém větším projektu
- **List 3** — týden před tripartitou
- **List 4** — po peer prezentacích
- **List 5** — pouze 9. ročník v květnu

Tip pro učitele

- První 2 měsíce vyplň list spolu s žáky.
- Ukaž vlastní reflexi — modeluj.
- Nečti nahlas — žáci píšou pravdivěji.
- Vrať se k listům před tripartitou.
- Pro peer review: trénovat formulaci „dvě hvězdy + přání“.

Reflection is the heart and soul of a portfolio. Bez reflexe je portfolio jen složka souborů.

— Helen Barrett (electronicportfolios.org)

MODELY REFLEXE — PRO INSPIRACI

Kolbův cyklus učení — zkušenost → reflexe → koncepce → aplikace

Gibbsův model reflexe — 6 kroků, vhodný pro hlubší reflexi projektu

4F model — Facts, Feelings, Findings, Future (rychlá a praktická)

„Instant“ reflexe — 3 otázky, 2 minuty (JMM metodika)

1 Měsíční reflexe

1x MĚSÍČNĚ

1 Co konkrétního jsem se za poslední měsíc naučil/a?

2 Která práce mě nejvíc bavila a proč?

3 Co mě zaskočilo nebo bylo nečekaně těžké?

4 Jaký jeden krok udělám tento měsíc jinak?

2 Reflexe projektu

PO KAŽDÉM PROJEKTU

1 Cíl projektu vlastními slovy:

2 Co se povedlo a čeho si cením:

3 Co bych příště udělal/a jinak:

4 Co jsem zjistil/a o sobě jako autorovi/řešiteli:

3 Mid-term před tripartitou

LISTOPAD + BŘEZEN

1 Jak jsem na tom s cílem ze začátku pololetí?

2 Které tři práce ukážu rodičům a proč právě je?

3 Co řeknu rodičům na tripartitní konzultaci?

4 Co potřebuji od učitele do konce pololetí?

4 Peer review · Dvě hvězdy + přání PO PREZENTACI SPOLUŽÁKA

1 ★ Hvězda 1 — Co se mi na práci spolužáka/spolužačky líbí nejvíc:

2 ★ Hvězda 2 — Co druhého dělá tu práci silnou:

3 🌟 Přání — Co by mohlo být ještě lepší / co bych zkusil/a jinak:

4 Jednu věc si z toho беру pro sebe:

5 Pohled k odchodu

KVĚTEN 9. ROČNÍKU

1 Co mě v tomto portfoliu nejvíc reprezentuje?

2 Co bych chtěl/a, aby vědělo o mě moje budoucí SŠ?

3 Které dovednosti si chci vzít s sebou?

4 Co bych vzkáزال/a sobě v 6. třídě?
